Møtereferat fra storforeldremøte mandag 30.9.19

Innspill fra foresatte om gult kort:

* Melde fra til hjemmet når gult kort blir gitt: dialog med hjemmet fra første kort
* Slå sammen punkt 3 og 4 - må vurderes hva saken/kortene gjelder
* Ta med inn i foreldresamtalene
* Varighet på gult kort i forhold til antall- forskjell på småtrinn - mellomtrinnet. 1-2 mnd, frem til jul? Slik at barnet skjønner sammenhengen
* Vurder alvorlighetsgraden på gult kort
* Første møte med rektor; mulighet til å bygge relasjon uten foreldre

Inspeksjon:

* sjekk i forhold til når første buss kommer
* Ønskelig med tidligere inspeksjon, f.eks fra 08.10

Utvikling av uteområdet:

* Linn Carina sjekker med kommunen om det finnes midler
* Bygg og anlegg: Rasmus Lein, faglærer. Skolen ønsker å få satt opp en levegg til anti-over. Linn Carina sjekker om dette kan være aktuelt for elever på bygg og anlegg.
* Besteforeldre bistå i opplæring av byggeferdigheter?

Foreldre og klassekontakter oppfordres til å bruke skolen til sosiale kvelder, overnatting for klasser osv.

Utleie av bøker: Er det mulig å låne bøker på skolen? Ja, elever kan låne bøker og voksne på skolen noterer hvilke bøker som blir lånt ut.

Lekser:

* Greit med lekser med rett mengde – gir innsyn i hva elevene jobber med på skolen
* Lær/øve på struktur
* Mengden avgjørende - overkommelig
* Hvis ikke leksene blir gjort – konsekvens
* Forpliktende med lekser = øving for det videre liv: skole arbeid,
* Fokuseres mest på lesing: bør være hovedfokus
* Leksene skal ikke føre til uroligheter i hjemmet – mengde må tilpasses
* Positivt med tilbakemeldinger på lekser – gir god motivasjon
* Bra at lærerne ønsker tilbakemelding på leksemengde
* Arbeid som ikke blir utført på skolen sendes med heim

To stjerner og et ønske:

Stjerner:

* Antall elever pr lærer
* Tett på ungene
* Muligheten til å bruke nærmiljøet - godt samarbeid med bygda, uteskole, utesvømming,
* Transponder
* Mulighet til opplæring i forskjellige arenaer
* At skolene tar de grepene de gjør for å skape et godt skolemiljø, med trygge voksne
* Liten skole – godt samfunn: enklere å kommunisere, færre å forholde seg til
* Fine uteområder
* Lav terskel for å ta kontakt
* Fint at skolen blir med på prosjekter rettet mot læringsmiljøet (relasjoner o.l) og at dere inkluderer bl.a PPT og NTNU i arbeidet
* Fordelen av å være en liten skole – eleven blir sett/kjent med voksne
* Ting blir synlig – kort vei mellom
* Hjem-skole samarbeidet
* Benytter nærområdet på en unik og lærerik måte
* Har lærere med ulike interesser/kompetanser som kommer barna til gode
* Bra med praktisk leik og gjøremål

Ønsker:

* Støy - vegger og tak reflekterer støy enormt. Kan utbedres med reflektorplater
* Flere friminutt: ønsker heller en oppstykket dag, mindre intensivt, tilsvarende lengre skoledag
* Kontekstuell læring
* HC-parkering på barnehagesida
* Døråpnere
* Temauker: f.eks bygging, tverrfaglig
* Puter til amfiet

Vallersund, 30.9.19

Tone Nysæter, referent